

PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar integralmente bachilleres en las dimensiones física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal, con competencias para incorporarse en el nivel superior y en el ámbito ocupacional, que respondan a las demandas actuales de un mundo globalizado, contribuyendo al desarrollo de su comunidad con sentido humanista y responsabilidad social.

MALLA CURRICULAR

Asignaturas Obligatorias Básicas (AOB) (2016)

Las asignaturas obligatorias (básicas) son indispensables para el logro del perfil de egreso del estudiante de bachillerato y contribuyen al desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares. Están agrupadas en cinco campos disciplinares: Ciencias naturales, Ciencias sociales, Comunicación, Humanidades y Matemáticas.

Nota: Dar clic en cualquier asignatura para descargar el programa general

| 1er. Semestre | Créditos |
|---|----------|
| Lenguas | 4 |
| Organización de la información | 4 |
| Etimologías I | 4 |
| Pensamiento lógico y crítico | 4 |
| Las matemáticas en mi entorno | 5 |
| Conformación histórica del mundo occidental | 4 |
| Química en la vida cotidiana | 5 |
| Adaptación en contextos | 2 |
| Responsabilidad Social Universitaria | 4 |
| Mi expresión física y artística | 4 |

| 2do. Semestre | Créditos |
|---|-----------------|
| Lenguas | 4 |
| <u>Redacción de textos y expresión oral</u> | 4 |
| <u>Etimologías II</u> | 4 |
| <u>Pensamiento filosófico</u> | 4 |
| <u>Matemáticas, herramienta para la vida</u> | 5 |
| <u>Cultura maya</u> | 4 |
| <u>Física y mi entorno</u> | 5 |
| <u>Construyendo mi futuro</u> | 2 |
| <u>Diagnóstico comunitario participativo</u> | 4 |
| <u>Mis competencias físicas y expresivo – creativas</u> | 4 |
| 3er. Semestre | Créditos |
| Lenguas | 4 |
| <u>Investigación y sociedad</u> | 5 |
| <u>La representación matemática y sus aplicaciones</u> | 5 |
| <u>Formación del Estado-mexicano</u> | 4 |
| <u>Los seres vivos y su diversidad</u> | 5 |
| <u>Relaciones humanas efectivas</u> | 2 |
| <u>Estrategias para el diálogo comunitario</u> | 4 |
| <u>Beneficios de las actividades físico – deportivas y artísticas</u> | 4 |
| 4to. Semestre | Créditos |
| Lenguas | 4 |
| <u>Ética aplicada</u> | 4 |
| <u>Modelación matemática I</u> | 5 |
| <u>Acontecimientos del México contemporáneo</u> | 4 |
| <u>Dinámica de la naturaleza</u> | 5 |
| <u>Proyecto de carrera</u> | 2 |
| <u>Diseño de proyectos comunitarios</u> | 4 |
| <u>Nutrición y percepción estética</u> | 4 |
| 5to. Semestre | Créditos |

| | |
|---|-----------------|
| Lenguas | 4 |
| <u>Modelación matemática II</u> | 4 |
| <u>El derecho en la vida ciudadana</u> | 4 |
| <u>Antropología cultural</u> | 4 |
| <u>Conservación del medio ambiente</u> | 4 |
| <u>Relaciones humanas afectivas</u> | 2 |
| <u>Valores a través del arte y del deporte</u> | 4 |
| 6to. Semestre | Créditos |
| Lenguas | 4 |
| <u>Literatura como expresión artística</u> | 4 |
| <u>Las matemáticas en la toma de decisiones</u> | 4 |
| <u>Administración contemporánea y liderazgo emprendedor</u> | 4 |
| <u>La investigación en las ciencias naturales</u> | 4 |
| <u>Proyecto de vida</u> | 2 |
| <u>Arte, deporte e identidad cultural</u> | 4 |

Lenguas

| | |
|---------------------------------|---|
| <u>Beginner I</u> | 4 |
| <u>Beginner II</u> | 4 |
| <u>Beginner III</u> | 4 |
| <u>Elementary I</u> | 4 |
| <u>Elementary II</u> | 4 |
| <u>Elementary III</u> | 4 |
| <u>Inglés Pre - intermedio</u> | 4 |
| <u>Inglés Intermedio 1</u> | 4 |
| <u>Inglés Intermedio 2</u> | 4 |
| <u>Inglés Intermedio alto 1</u> | 4 |
| <u>Inglés Intermedio alto 2</u> | 4 |
| <u>Inglés Intermedio alto 3</u> | 4 |
| <u>Maya Elemental 1</u> | 4 |

| | |
|--|----------|
| <u>Maya Elemental 2</u> | 4 |
| <u>Maya Pre - intermedio 1</u> | 4 |
| <u>Maya Pre - intermedio 2</u> | 4 |
| <u>Maya Intermedio 1</u> | 4 |
| <u>Maya Intermedio 2</u> | 4 |

Asignaturas Optativas (AOP)

Las asignaturas optativas (propedéuticas) permiten al estudiante ser partícipe en la construcción de su perfil de egreso, dándole la posibilidad de elegir a partir del tercer semestre, de una oferta de asignaturas disponibles, aquellas que contribuyan al desarrollo de competencias propedéuticas y que estén de acuerdo con sus intereses vocacionales, permitiéndole continuar con sus estudios de nivel superior.

En las Tablas 1 y 2, se presenta el listado de asignaturas optativas (propedéuticas) por semestre para cada campo disciplinar y para el campo complementario de formación humana.

Tabla 1. Listado de asignaturas optativas (propedéuticas) por campo disciplinar, entre paréntesis se indica el número de créditos que aporta cada asignatura al perfil de egreso.

| Campos disciplinares | Tercer Semestre | Cuarto Semestre | Quinto Semestre | Sexto Semestre |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| COMUNICACIÓN | <u>Redacción periodística (4)</u> | <u>Fundamentos de programación (4)</u> | <u>Diseño y elaboración de páginas web (5)</u> | <u>Diseño gráfico (4)</u> |
| | | <u>Redacción de textos literarios (5)</u> | | <u>Lengua maya (5)</u> |
| HUMANIDADES | <u>Psicología del desarrollo humano (4)</u> | | <u>Literatura hispanoamericana (5)</u> | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| MATEMÁTICAS | Álgebra avanzada (4) | Trigonometría y geometría analítica avanzada (4) | Cálculo diferencial (5) | Cálculo integral (6) |
| | | | La deducción a través de la geometría (4) | Dibujo técnico básico asistido por computadora (4) |
| CIENCIAS SOCIALES | Análisis económico y financiero (4) | Derechos humanos (4) | Historia, cultura y desarrollo contemporáneo del mundo (6) | Temas de derecho (6) |
| | | | Pensamiento sociológico (5) | Temas contemporáneos de antropología cultural (5) |
| | | | Nociones de política (4) | Conceptos contables y financieros (4) |
| CIENCIAS NATURALES | Archaeas, Bacterias, Protistas y Hongos (4) | Plantas y animales (5) | Química aplicada (5) | Principios de bioquímica (4) |
| | Salud y adolescencia (4) | Sistemas del cuerpo humano I (4) | Sistemas del cuerpo humano II (5) | Temas selectos de física (5) |

Tabla 2. Listado de asignaturas optativas (propedéuticas) del campo complementario, entre paréntesis se indica el número de créditos que aporta cada asignatura al perfil de egreso.

| Campo complementario | Tercer semestre | Cuarto Semestre | Quinto semestre | Sexto Semestre |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|--|--|
| FORMACIÓN HUMANA | | | Implementación de proyectos comunitarios (5) | Evaluación de proyectos comunitarios (6) |

Nota: Dar clic en cualquier asignatura para descargar el programa general

Asignaturas del Componente Ocupacional (ACO)

El componente ocupacional permite al estudiante ser partícipe en la construcción de su perfil de egreso, dándole la posibilidad de elegir de forma optativa a partir del tercer semestre un área ocupacional, la cual contribuya a su formación profesional, fortalezca sus intereses vocacionales y lo prepare para el trabajo.

El componente ocupacional está conformado por tres áreas ocupacionales, cada una integrada por cuatro asignaturas seriadas (ver Tabla 3).

Tabla 3. Asignaturas por componente ocupacional

| ÁREA OCUPACIONAL | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------------|
| NÚMERO DE ASIGNATURA | AUXILIAR ADMINISTRATIVO | CRÉDITOS | SEMESTRE SUGERIDO |
| 1 | Información para la gestión administrativa | 4 | Tercero |
| 2 | Tecnología para la labor administrativa | 4 | Cuarto |
| 3 | Principios de archivología para la organización de documentos | 4 | Quinto |
| 4 | Construcción de relaciones con el cliente | 4 | Sexto |
| NÚMERO DE ASIGNATURA | ELECTRICISTA DE INSTALACIONES RESIDENCIALES | CRÉDITOS | SEMESTRE SUGERIDO |
| 1 | Fundamentos básicos de las instalaciones eléctricas residenciales | 5 | Tercero |
| 2 | Elementos básicos de las instalaciones eléctricas residenciales | 5 | Cuarto |
| 3 | Instalaciones eléctricas residenciales | 5 | Quinto |
| 4 | Costo de la instalación eléctrica residencial | 5 | Sexto |
| NÚMERO DE ASIGNATURA | ADMINISTRADOR DE COMUNIDADES VIRTUALES Y REDES SOCIALES | CRÉDITOS | SEMESTRE SUGERIDO |
| 1 | Administrador de medios sociales I | 4 | Tercero |
| 2 | Administrador de medios sociales II | 4 | Cuarto |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| 3 | Administrador de comunidades virtuales I | 4 | Quinto |
| 4 | Administrador de comunidades virtuales II | 4 | Sexto |

Asignaturas extracurriculares

| NÚMERO DE ASIGNATURA | ÁREA EXTRACURRICULARES | SEMESTRE |
|----------------------|-----------------------------------|----------|
| 1 | Uso de las TIC I | Primero |
| 2 | Uso de las TIC II | Segundo |